

Lernzielbogen

Lernstufe 3



Name:

Datum:

Stärken der Schülerin/des Schülers

Das erzählen die Eltern

| Arbeitsverhalten | Kann ich ☒ | Übe ich 👉 |
|--|--|--------------|
| Ich beginne zügig mit meiner Arbeit. | | |
| Ich arbeite konzentriert und erledige meine Aufgaben vollständig. | | |
| Ich gehe sorgfältig mit meinem Arbeitsmaterial um. | | |
| Ich arbeite ordentlich und führe Hefte und Mappen nach vereinbarten Regeln. | | |
| Ich kontrolliere meine Ergebnisse gründlich . | | |
| Ich schreibe meine Hausaufgaben auf. |  | |
| Ich erledige meine Hausaufgaben selbstständig und zuverlässig . |  | |
| Sozialverhalten | Kann ich ☒ | Übe ich 👉 |
| Ich begegne meinen MitschülerInnen und LehrerInnen freundlich und höflich . | | |
| Ich übernehme Aufgaben für die Klasse und führe sie gewissenhaft aus. | | |
| Ich halte mich an unsere Klassenregeln . | | |
| Streitigkeiten löse ich friedlich . | | |
| Ich lasse auch andere mal bestimmen . | | |
| Ich arbeite gut mit anderen Kindern zusammen . | | |
| Ich störe andere nicht . | | |



Deutsch

Kann ich

Übe ich

Sprechen und zuhören

Ich höre anderen zu und stelle **Fragen**, wenn etwas unklar ist.

Ich melde mich und **spreche nur**, wenn ich an der **Reihe** bin.

Ich spreche in einer **angemessenen Lautstärke**.

Ich kann Erlebnisse und Sachverhalte für andere **verständlich erzählen**.

Ich kann mit anderen über ein Thema **sprechen**, es **weiterdenken** und meine **Meinung** dazu äußern.

Lesen und mit Texten und Medien umgehen

Ich lese jede **Aufgabe** von Anfang bis Ende und fange dann erst an zu arbeiten.

Ich kann wichtige **Informationen** aus einem Text herauslesen und markieren.

Ich kann **Fragen** zu einem Text, den ich gelesen habe, beantworten.

Ich kenne **Gedichte** auswendig.

Ich kann **vorbereitete Texte** flüssig lesen und darstellend vortragen.

Ich suche mir **Bücher**, die mich interessieren aus und lese darin.

Ich kann zu einem Buch, das ich gelesen habe, Quizfragen auf **Antolin** beantworten und Lesetagebuch schreiben.

Ich kann **über Gelesenes sprechen** und mich austauschen.



Deutsch

Kann ich

Übe ich

Schreiben und Texte verfassen

Ich halte **Wortgrenzen** ein und schreibe gut **lesbar**.

Ich schreibe mit **Schwung**.

Ich habe **Ideen** für eigene Texte.

Ich kann Geschichten oder Sachtexte **verständlich aufschreiben**.

Ich kann mit anderen Kindern **über einen Text beraten** und Tipps zur Überarbeitung geben.

Ich kann einen Text in **Schönschrift** oder am **Computer gestalten**.

Richtig schreiben

Ich **spreche, höre und schwinge** genau und achte auf die Königsbuchstaben.

Ich schreibe **Satzanfänge** und **Nomen** groß.

Ich kann Namenwörter, Tunwörter und Wiewörter **weiterschwingen**.

Ich kann **verwandte Wörter** finden und **ableiten**.

Ich kann **Wörter** nach dem ABC **ordnen** und im **Wörterbuch** finden.

Ich kann **Wortbausteine im Wort erkennen** und **richtig schreiben**.

Ich schreibe beim Verfassen eigener Texte immer mehr **Wörter richtig**.

Ich kann **Fehler finden** und Schreibweisen erklären.

Ich **merke** mir Wörter mit besonderen Schwierigkeiten und **übe** sie in der Computer-Lernkartei.

Ich kann **Texte** in vier Schritten, mit einer Abdeckkarte oder als Schleichdiktat **richtig abschreiben**.



Mathematik

Kann ich

Übe ich

Zahlen und Rechnen

Ich kann **einfache Aufgaben** im Zahlenraum bis 100 schnell im Kopf **rechnen**.

Ich kann Plus- und Minusaufgaben im Zahlenraum bis 1000 **legen und zeichnen** (Geheimschrift, Rechenstrich).

Ich kann einfache Aufgaben bis 1000 sicher **im Kopf** lösen.

Ich kann große Zahlen aus dem Zahlenraum bis 1000 **schriftlich addieren** und **subtrahieren**.

Ich kann große Zahlen aus dem Zahlenraum bis 1000 **halbschriftlich multiplizieren** und **dividieren**.

Ich kann meine eigenen Rechenwege **aufschreiben** und **erklären**.

Ich kann **alle Einmaleinsaufgaben** sicher im Kopf rechnen.

Geometrie

Ich kenne Eigenschaften **geometrischer Körper** und **Flächen**.

Ich kann Figuren an einer Spiegelachse **spiegeln**.

Ich kenne geometrische Grundbegriffe (**Flächeninhalt, Umfang**).

Ich kann **Gebäude** nach Bauplänen erstellen.

Sachrechnen

Ich kann **Rechengeschichten** erfinden.

Ich kann zu **Rechengeschichten Aufgaben finden** und sie lösen.

Ich kann sicher mit **Geld** rechnen.

Ich kann **Strecken messen** und in der richtigen Maßeinheit aufschreiben.

Ich kann **Längeneinheiten der Größe nach** ordnen.



Englisch

Kann ich

Übe ich

Ich zeige **Interesse** am Erlernen der Fremdsprache Englisch.

Ich **verstehe** Wörter und einfache Sätze.

Ich **befolge** Arbeitsanweisungen.

Ich **spreche** Wörter und kurze Sätze im Chor mit.

Ich **stelle** einfache **Fragen** und **antworte** auf Fragen.

Ich **lese** kurze bekannte Texte und verstehe diese.

Ich **lese** einfache Arbeitsanweisungen und handele danach.

Ich **schreibe** bekannte Wörter und einfache Sätze richtig auf.

Kann ich

Übe ich
jetzt



Sport

Ich lerne gerne **neue Bewegungen** und übe sie.

Ich **probiere** auch **Übungen** aus, die ich nicht so toll finde.

Ich bin bereit, mich **anzustrengen**.

Ich verhalte mich bei **Sportspielen fair**, auch wenn meine Mannschaft verliert.

Ich **halte** vereinbarte **Regeln ein**.



Sachunterricht

Kann ich

Übe ich

Prozessbezogene
Kompetenzen

Zu einem bestimmten Thema **sammle** ich **Texte**, **Bücher** und **Bilder**, die ich für die Arbeit nutzen kann.

Ich stelle zu einem Thema **passende Fragen** und bringe **meine Ideen** ein.

Ich **sammele Ergebnisse** und neu Gelerntes in meinem Projektheft oder Ringbuch.

Ich **stelle** anderen Kindern meine **Ergebnisse vor**.

Ich kann **Skizzen**, **Karten** und **Darstellungen** lesen, auswerten oder selber anfertigen.

Inhaltliche
Kompetenzen

Ich kann Lebewesen, Pflanzen, Elemente (Wasser, Luft, Feuer, Boden) **beobachten**, **beschreiben** und **untersuchen**.

Ich kann **Versuche** allein oder mit anderen planen und durchführen.

Nach einem Versuch kann ich die **Ergebnisse aufschreiben** und anderen Kindern **vorstellen**.

Ich kann auf verschiedenen Wegen oder mit Geräten **Messungen** vornehmen.

Besondere Leistungen in einzelnen Projekten

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Förderziel – Förderschwerpunkt

Zeitraum: Vom _____ bis _____.

Ziel:

Teilziele:

Maßnahme:

Material:

Förderziel – Förderschwerpunkt

Zeitraum: Vom _____ bis _____.

Ziel:

Teilziele:

Maßnahme:

Material:

