

Lernzielbogen

Lernstufe 2



Name:

Datum:

Stärken der Schülerin/des Schülers

Das erzählen die Eltern

Arbeitsverhalten	Kann ich <input checked="" type="checkbox"/>	Übe ich <input type="radio"/>
Ich beginne zügig mit meiner Arbeit. 		
Ich arbeite konzentriert an meinen Aufgaben. 		
Ich gehe sorgfältig mit meinem Arbeitsmaterial um. 		
Ich arbeite ordentlich . 		
Ich wähle selbstständig meine Aufgaben aus. 		
Ich erledige zuverlässig meine Hausaufgaben. 		
Sozialverhalten	Kann ich <input checked="" type="checkbox"/>	Übe ich <input type="radio"/>
Ich übernehme gewissenhaft Aufgaben für die Klasse .		
Ich halte mich an unsere Klassenregeln .		
Streitigkeiten löse ich friedlich .		
Ich begegne meinen MitschülerInnen und LehrerInnen freundlich und höflich .		
Wenn jemand Schwierigkeiten hat, verhalte ich mich hilfsbereit .		
Ich arbeite gut mit anderen zusammen .		
Ich störe andere nicht .		

 Deutsch	Kann ich <input checked="" type="checkbox"/>	Übe ich <input type="checkbox"/>
Sprechen und zuhören		
Ich höre gut zu und lasse andere ausreden.		
Ich schaue den Sprecher an .		
Ich spreche in einer angemessenen Lautstärke .		
Ich frage nach , wenn ich etwas nicht verstehe.		
Ich lasse gut auf und weiß, was ich machen soll.		
Lesen und mit Texten und Medien umgehen		
Ich lese jede Aufgabe von Anfang bis Ende und fange dann erst an zu arbeiten. 		
Ich kann einfache Wörter und Sätze lesen!		
Ich kann schwierige Wörter und Sätze mit schwierigen Wörtern lesen!		
Ich kann kurze Texte flüssig lesen.		
Ich kann Fragen zu einem Text, den ich gelesen habe, beantworten.		
Ich suche mir Bücher aus und lese darin.		
Ich kann zu einem Buch, das ich gelesen habe, erzählen und Quizfragen auf Antolin beantworten.		
Ich kann kleine Texte verständlich vorlesen .		



Deutsch

Kann ich

Übe ich

Schreiben und Texte verfassen

Ich schreibe **Buchstaben** gut lesbar.



Ich halte **Wortgrenzen** ein und schreibe gut **lesbar**. Niklas schreibt eine Geschichte.

Ich schreibe mit **Schwung**. Niklas schreibt eine Geschichte

Ich kann eigene **Sätze** verständlich aufschreiben.

Ich finde Ideen für eigene **Geschichten** und kann sie aufschreiben.

Richtig schreiben

Ich kenne alle Buchstaben und das **ABC**.

Ich spreche, höre und schwinge genau und achte auf die Königsbuchstaben.

Ich kann offene und geschlossene (lange und kurze) **Silben** unterscheiden.

Ich **merke** mir Wörter mit besonderen Schwierigkeiten und übe sie in der Computer-Lernkartei.

Ich kann Texte **richtig abschreiben**.

Ich schreibe **Satzanfänge** groß und setze am Ende eines Satzes einen Punkt.

Ich schreibe **Namenwörter** groß.

Ich kann Namenwörter, Tunwörter und Wiewörter **weitschwingen**.

Ich kann Wörter nach dem **ABC ordnen**.

Ich kann Wörter im **Wörterbuch** nachschlagen.

Ich kann verwandte Wörter finden und **ableiten**.



Mathematik

Kann ich



Übe ich



Arithmetik

Ich kann im Zahlenraum bis 20
sicher rechnen.

Ich kann **Zahlen** bis 100 verschieden
darstellen.
(Material, Geheimschrift, Hundertertafel, Zahlenstrahl)

Ich kann einfache **Plusaufgaben**
bis 100 rechnen.

Ich kann einfache **Minusaufgaben**
bis 100 rechnen.

Ich kann **in Schritten addieren.**

Ich kann **in Schritten subtrahieren.**

Ich kann **Malaufgaben** erkennen,
zeigen, zeichnen und rechnen.

Geometrie

Ich kann Gebäude **bauen,**
beschreiben und **zeichnen.**

Ich kenne verschiedene **Formen**
und kann sie benennen und zeichnen.

Ich kann mit dem **Spiegel** spiegeln.

Sachrechnen

Ich kann **Sachrechengeschichten** erzählen,
schreiben und damit rechnen.

Ich kenne alle Münzen und Scheine und
kann mit **Geld** bis 100 € rechnen.

Ich kann **Tabellen** und **Diagramme** lesen und
erstellen.

 <h2 style="text-align: center;">Englisch</h2>	Kann ich <input checked="" type="checkbox"/>	Übe ich <input type="checkbox"/>
Ich kann andere begrüßen und meinen Namen sagen.		
Ich kann Schulsachen, Zahlen, Farben und Tiere benennen.		
 <h2 style="text-align: center;">Sport</h2>	Kann ich <input checked="" type="checkbox"/>	Übe ich <input type="checkbox"/>
Ich halte mich an die Regeln der verschiedenen Spiele im Sport.		
Ich probiere auch Übungen aus , die mir erst nicht so gefallen.		
 <h2 style="text-align: center;">Projekte</h2>	Kann ich <input checked="" type="checkbox"/>	Übe ich <input type="checkbox"/>
Ich stelle zu einem Thema passende Fragen und bringe meine Ideen ein.		
Ich sammele Ergebnisse und neu Gelerntes in meinem Projektheft oder Ringbuch.		
Ich stelle Ergebnisse anderen Kindern vor .		
Besondere Leistungen in einzelnen Projekten		

Förderziel – Förderschwerpunkt

Zeitraum: Vom _____ bis _____.

Ziel:

Teilziele:

Maßnahme:

Material:

Förderziel – Förderschwerpunkt

Zeitraum: Vom _____ bis _____.

Ziel:

Teilziele:

Maßnahme:

Material:

Förderziel – Förderschwerpunkt

Zeitraum: Vom _____ bis _____.

Ziel:

Teilziele:

Maßnahme:

Material:

Förderziel – Förderschwerpunkt

Zeitraum: Vom _____ bis _____.

Ziel:

Teilziele:

Maßnahme:

Material: