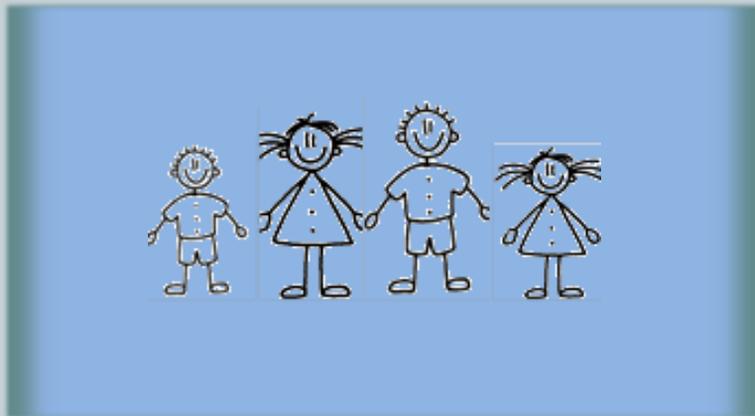


# Jahrgangübergreifendes Lernen (JüL) in der Grundschule Sande



VORTEILE - ERFAHRUNGEN - UMSETZUNG



## Vorteile des jahrgangsübergreifenden Lernens

- ✓ Die Jahrgangsmischung der Kita wird fortgeführt. Kinder können Freunde aus der Kindergartenzeit in der Klasse wiedertreffen.
- ✓ Die Kinder lernen voneinander die neuen schulischen Strukturen und Regeln und leben sich schneller ein.
- ✓ Kinder üben soziales Verhalten und erleben ihr wachsendes Können, indem sie sich als „die Kleinen“ und „die Großen“ wahrnehmen dürfen. Sie können Hilfe geben und dürfen auch Hilfe annehmen.
- ✓ Das Spektrum des Denkens, Könnens und der Interessen verschiedener Kinder ist durch die Altersspanne von Erst- und Zweitklässlern vergrößert, womit die Anregungen für jedes Kind gesteigert werden.
- ✓ Verschieden sein ist den JÜL-Klassen normal. Die Kinder sind verschieden alt, verschieden groß, verschieden in Interessen und Stärken.
- ✓ Jedes Kind profitiert in einer JÜL-Klasse von zahlreichen Vorbildern, macht vielfältige Könnenserfahrungen und hat in besonderer Weise die Möglichkeit, seinem Entwicklungsstand entsprechende Lernangebote zu nutzen.
- ✓ Besonders begabte oder schneller lernende Kinder haben die Möglichkeit, am Lernangebot des „nächsten“ Jahrgangs teilnehmen zu können und bereits nach einem Jahr ins dritte Schuljahr zu wechseln.
- ✓ Kinder, die langsamer lernen oder mit Entwicklungsverzögerungen gestartet sind, können in Ruhe ihren Lernweg gehen und wenn nötig ohne Klassenwechsel ein drittes Jahr in der Schuleingangsphase verbleiben.



## Erfahrungen mit JüL in Sande

Im Rahmen der jährlichen gemeinsamen Projektwoche lernen Grundschul Kinder und Kitakinder schon seit vielen Jahren sehr erfolgreich in jahrgangsübergreifenden Lerngruppen.

Seit dem Schuljahr 2015/16 gibt es zwei jahrgangsübergreifende Klassen in der Schuleingangsphase, die Ameisenbären und die Zebrafische.



Jedes Jahr werden neue Erstklässler in die beiden JüL-Klassen aufgenommen.

Eltern können bei der Schulanmeldung Interesse an einem Platz in den JüL-Klassen anmelden.

Die Entscheidung über die Klassenzusammensetzung trifft die Schulleitung auf der Basis der Kriterien:

- Klassengröße
- Gleichmäßiger Anteil Mädchen/Jungen
- Gleichmäßige Verteilung der Kinder mit besonderen Bedarfen
- Gleichmäßige Verteilung der Kinder aus den verschiedenen KiTas
- Jedes Kind trifft auf bereits bekannte Mitschülerinnen und Mitschüler

Alle Kinder bleiben in der jahrgangsübergreifenden Klasse (JüL), bis sie ins dritte Schuljahr versetzt werden.

In Jahrgang 3 werden die Klassen neu zusammengesetzt. Es entstehen möglichst gleichgroße Klassen mit einer jeweils ähnlichen Klassenzusammensetzung, die auf der Basis der Lernstufe 3 jahrgangsbezogen unterrichtet werden. Das Konzept des individuellen Lernens mit System, sowie der Projekt- und Fachunterricht werden in  $\frac{3}{4}$  fortgeführt.



## Unterrichtliche Umsetzung

Individuelles Lernen findet in den täglichen **Lernzeiten** nach dem Konzept des individuellen Lernens mit System jahrgangsübergreifend statt.

Die Grundschule Sande hat hierzu einen schuleigenen Lernplaner für vier verschiedene Lernstufen entwickelt. Jedes Kind erhält zu Beginn eines jeden Schuljahres seinen eigenen Lernplaner für die jeweils passende Lernstufe.

Die Klassenräume der Schuleingangsphase sind mit den für die Erfordernisse des jahrgangsübergreifenden Unterrichts nötigen Lehr- und Lernmaterialien ausgestattet.

In den Jül-Klassen können die Kinder insbesondere in Partner- oder Gruppenarbeitsphasen immer auch Angebote der nächsthöheren oder niedrigeren Lernstufe nutzen und mit älteren oder jüngeren Klassenkameraden spielen, diskutieren und präsentieren.

In fächerübergreifenden **Projektzeiten** wird das Lernen am gemeinsamen Lerngegenstand ermöglicht, indem bereits bei der Planung eines jeden Projektes differenzierte Materialien, offene Aufgabenstellungen sowie vielfältige Lernzugänge mitgedacht und allen Klassen zur Verfügung gestellt werden.

Der **Fachunterricht** Religion, Musik und Sport wird nach einem Zweijahresplan jahrgangsübergreifend erteilt.

Der **Fachunterricht** Englisch beginnt für die Erstklässler erst im zweiten Schulhalbjahr und findet für alle Lernstufen jahrgangsbezogen statt.

