

Medienorientierte Schule



- Medien in der Grundschule des 21. Jahrhunderts
- Lesende Schule
- Vorreiterschule digitale Medien
- Medienkompetenz
- Einführung in die Mediennutzung in JG 1/2 und 3/4
- Minimalkonsens neue Medien

Medien in der Grundschule des 21. Jahrhunderts



Medien dienen zur Verbreitung von Informationen und sind im 21. Jahrhundert sehr vielfältig geworden:

- Auch wenn sich die Medienwelt rasant entwickelt, ist eines der wichtigsten Medien immer noch das **Buch**. Dank unserer „Lesewelt“ und der „Katholischen Bücherei“ in der alten Schule haben alle Kinder immer die Möglichkeit sich Bücher auszuleihen und in die Welt der Geschichten und Informationen einzutauchen.
- Die **Zeitung** spielt bei uns eine große Rolle, wenn wir jährlich mit den Jahrgängen 3 und 4 an dem vierwöchigen Zeitungsprojekt der NW teilnehmen. Die Kinder finden eigene und neue Interessen in der Zeitung wieder und werden zu aufmerksamen Zeitungslesern.
- In Sande konnten inzwischen alle Klassen dank einer großzügigen Spende mit je einem **Tablet** ausgestattet werden. Mit Lern-Apps lernen die Kinder und merken, dass Lernen auch Spaß machen kann.
- In den Klassen werden zeitweise **Hörspiele** zu bekannten Kinderromanen gehört. Mit Hilfe von Ipad und Tablet können die Kinder auch selbst kleine Sequenzen von geliebten Büchern als Lesungen gestalten und archivieren.
- Mit Tablets nehmen die Kinder eigene **Fotos** und kleine **Filme** auf, die zum Teil auf der Homepage zu sehen sein werden.
- Seit im Jahr 2000 die Stadt Paderborn begonnen hat, Schulen mit **Computern** auszustatten und zu vernetzen, ist der Computer als Medium von zentraler Bedeutung. In jedem Klassenräumen und den Rückzugsräumen stehen Computer, die von allen genutzt werden können. In der „**Lernstatt Paderborn**“ haben alle Kinder und Lehrkräfte Zugang zu Lernplattformen, Lernprogrammen, Office Paketen und zum Internet. Jede Schülerin, jeder Schüler und jede Lehrkraft in Paderborn haben eine Emailadresse über die „**Lernstatt**“.

<https://www.paderborn.de/bildung-universitaet/lernstatt/index.php>

Lesende Schule



In der Grundschule Sande spielt das Lesen eine große Rolle.

- Wichtiger Bestandteil des **Leseförderkonzeptes** ist die **Schülerbücherei „Lesewelt“** in der die Kinder täglich Bücher für **das individuelle Lesen** ausleihen können.
- Gelesene Bücher können mit dem **Internetportal „Antolin“** dokumentiert werden, zu dem jedes Kind Zugang hat. Besondere Leseleistungen werden in der Schuljahresabschlussfeier gewürdigt.
- Lesenlernen und weiterführende Leseübungen sind systematisch in die **Lernpläne Deutsch** eingebunden. Literaturprojekte ergänzen konsequent die Entwicklung von Lesekompetenz und Lesemotivation.
- Durch das **Buch des Monats** und die begleitende Arbeit mit Lesetagebüchern wird im 3./4. Schuljahr die Lesemotivation zusätzlich gestützt.
- Alle zwei Jahre nimmt die GS Sande an der **Paderborner Kinderbuchwoche** teil. Im 4. Schuljahr wird regelmäßig das **Zeitungsprojekt** durchgeführt. Die vierten Klassen nehmen an Aktionen zum **Welttag des Buches** teil.
- **Lesementoren** leisten wertvolle Unterstützung in den Klassen, indem sie regelmäßig mit einzelnen Kindern lesen und die Lesemotivation deutlich steigern.

Vorreiterschule digitale Medien



Die Grundschule Sande ist als Schule der Stadt Paderborn seit 2005 der **Lernstatt** zugehörig. Seitdem gehören Medienecken, Drucker, Scanner und Präsentationseinheiten zur Grundausstattung.

Da in der Grundschule Sande der Einsatz neuer Medien im Unterricht besonders intensiv vorangetrieben wurde, bekamen wir im Schuljahr 2014/2015 den Zuschlag für die Teilnahme am **Tablet-Projekt** „Lernstatt macht mobil“. In diesem Rahmen erprobten wir den Einsatz von Tablets im Unterricht.

Schülertablets werden seitdem erfolgreich im Deutsch-, Mathematik-, Sach- und Kunstunterricht in allen Klassen eingesetzt.

Seit Anfang 2017 sind alle Klassenräume mit Whiteboards und interaktiven Beamern ausgestattet, die in Verbindung mit den Lehrertablets viele neue Präsentationsmöglichkeiten für digitale Medien oder analoge Schülerprodukte bieten.

Medienkompetenz entwickeln



Der Computer ist an der Grundschule Sande neben allen anderen Medien ein selbstverständliches **Arbeitsmittel** und **Lernmedium**.

Neben **Medienecken** in jeder Klasse gibt es zwei **Computerräume** für die Nutzung in Gruppen.

Interaktive Whiteboards können in einzelnen Klassen oder im Computerraum für den Fachunterricht genutzt werden.

Übergeordnetes Ziel unserer Arbeit mit dem Computer ist der Erwerb von **Medienkompetenz** durch praktisches Handeln.

Schwerpunkte der Arbeit sind:

- sachgerechter und selbständiger Umgang mit dem Computer
- Nutzung des Computers als Arbeits- und Übungsmittel
- Nutzung des Internets als Informationsbeschaffungs- und Kommunikationsmittel

Die Vermittlung von Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit dem Computer erfolgt nach einer von Klasse 1 an mit dem Ziel, am Ende der Klasse 4 den **Minimalkonsens der Paderborner Grundschulen** zu erfüllen.

Übungsphasen am Computer sowie das Schreiben am Computer werden **in die täglichen Lernzeiten integriert**.

Einführung in die Mediennutzung

in der Grundschule Sande - Jahrgang 1/2



- Die **Teile eines Computers**, wie die Kinder ihn in der Schule sehen, werden besprochen und benannt (Hardware: Tastatur, Bildschirm, Maus, (Stromschalter)).
- **Tastenbesonderheiten**: Löschtaste, Leertaste und Entertaste werden besprochen, mit farbigen Klebepunkten markiert und anschließend ausprobiert.
- Für die **An-** und **Abmeldung** an den Lernstatt-PCs erhalten die Kinder ihren Benutzernamen und ihr Kennwort für die Anmeldung in der Lernstatt PB, die vorne in ihrem Lernplaner notiert bzw. als Etikett eingeklebt werden.
- Die Kinder arbeiten im Rahmen der Lernplanzeit in der **Lernwerkstatt**, mit der **Lernwörterkartei** und im Leseportal **Antolin**.
- Sie **schreiben** Texte und **speichern** diese ab. Die Kinder **markieren** und **verändern** einen bereits von ihnen gespeicherten Text (F, K, U, linksbündig, rechtsbündig, zentriert). Die Bedienung der Maus ist hierbei eine besondere motorische Aufgabe, die nicht alle Kinder auf Anhieb bewältigen können.

Einführung in die Computernutzung in der Grundschule Sande - Jahrgang 3/4



- In den Jahrgängen 3 und 4 arbeiten die Schüler und Schülerinnen zeitintensiver am Computer. Die Aufgaben im Lernplan, die am PC bearbeitet werden sollen, brauchen mehr Zeit und bauen auf die Basis der Erfahrungen der SEP auf.
- Die Schülerinnen und Schüler erfahren den Sinn und Nutzen von **Emails**. Sie erhalten und versenden elektronische Post und werden gleichzeitig auf Gefahren im Umgang mit Datenversand im Internet aufgeklärt.
- Sie werden zunehmend an den nutzbringenden Umgang mit geeigneten **Suchmaschinen** herangeführt. Die Schüler und Schülerinnen erhalten zielgerichtete Suchaufträge zu Themen im Sachunterricht. Sie werden angeleitet, Internetadressen einzugeben und auch Verlinkungen zu beachten. Auch hierbei wird immer wieder auf Gefahren im Internet hingewiesen.
- Die Kinder werden angeleitet **eigene Texte** zu gestalten. Bilder werden eingefügt und die Funktionen der Formatierung für Texte genutzt. Auch in den Fächern **Kunst** und **Mathematik** werden die Kinder an den Umgang mit dem Computer herangeführt. Kunstwerke können im Internet angesehen werden, Bilder werden erstellt und bearbeitet. Das Zeichenprogramm eignet sich im Mathematikunterricht zur Vertiefung von geometrischen Inhalten und zum Zeichnen von Formen und Körpern.
- Nach Möglichkeit wird in Form eines Kurses oder einer AG das Erlernen des 10-Finger-Tastenschreibens angeboten.

Minimalkonsens neue Medien der Paderborner Grundschulen



| Umgang | Üben und Festigen | Schreiben | Informieren | Kommunizieren |
|--|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ●Selbständiges An- und Abmelden mit Benutzername und Passwort ●Programme starten ●Kennen der Tastatur: <ul style="list-style-type: none"> Buchstaben, Ziffern, Satzzeichen, Leertaste, Entertaste, Löschasten. Pfeiltasten ●Mausbedienung: <ul style="list-style-type: none"> Linke Maustaste, Klick, Doppelklick, markieren | <ul style="list-style-type: none"> ●Eigenständiges Lernen mit der Software „Lernwerkstatt“, ihre Symbole kennen und verstehen ●Klasse, eigenen Namen, Bereich und Übung auswählen ●Anwendungsroutine bei den Übungen in den verschiedenen Bereichen <ul style="list-style-type: none"> Mathematik, Sprache, Wissen, Englisch und Logik ●Schwierigkeitsgrad wählen | <ul style="list-style-type: none"> ●Eigene Texte mit dem Office Paket schreiben ●Texte unter einem sinnvollen Namen im Homeverzeichnis abspeichern und öffnen; ●Dokumente drucken ●Funktion der Rechtschreibhilfe kennen ●Wichtige Funktionen zur Formatierung kennen: <ul style="list-style-type: none"> fett, kursiv, unterstreichen, Schriftart, Schriftgröße, Farbe, ausschneiden, kopieren, einfügen und ausrichten, Sonderzeichen @ und € | <ul style="list-style-type: none"> ●Das Internet als Informationsquelle kennen ●Internetadressen eingeben und sich in Hypertexten (auf verlinkten Seiten) bewegen ●Suchmaschinen für Kinder (zum Beispiel milkmoon, blindekuh) zur konkreten thematischen Recherche nutzen | <ul style="list-style-type: none"> ●Das Email-Programm öffnen ●Eine Mail verfassen, senden und abholen ●Sicherheitsfragen bedenken |