



Grundschule Sande - Primarstufe -

Kath. Bekenntnisschule
Grundschule der Stadt Paderborn

Amtliche Schulnummer: 127681

Z E U G N I S

für

Name

geboren am

Klasse **JG3**

Schuljahr 2019/20 1. Halbjahr

versäumte Stunden: 0, davon unentschuldigt: 0

Arbeits- und Sozialverhalten

Name

| Fortgeschrittene Kompetenz | Erweiterte Kompetenz | Basiskompetenz | Geringe Kompetenz | noch nicht bearbeitet |
|-------------------------------|-------------------------|----------------|----------------------|--------------------------|
|-------------------------------|-------------------------|----------------|----------------------|--------------------------|

Arbeitsverhalten

| | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| arbeitet konzentriert und ausdauernd. | <input type="checkbox"/> |
| arbeitet ergebnisorientiert. | <input type="checkbox"/> |
| zeigt sich anstrengungsbereit. | <input type="checkbox"/> |
| beteiligt sich aktiv am Unterricht, bringt Ideen (Lösungen) ein. | <input type="checkbox"/> |
| erledigt Aufgaben in angemessener Zeit. | <input type="checkbox"/> |
| erfasst mündliche/schriftliche Arbeitsanweisungen und setzt sie um. | <input type="checkbox"/> |
| wendet erlernte Arbeitsmethoden an. | <input type="checkbox"/> |
| plant Arbeitsschritte selbstständig und setzt sie um. | <input type="checkbox"/> |
| fragt nach, wenn etwas nicht verstanden wurde. | <input type="checkbox"/> |
| hält Ordnung (Arbeitsplatz, Mappe, Heft, Schulranzen) | <input type="checkbox"/> |
| fertigt Aufgaben sorgfältig an. | <input type="checkbox"/> |
| erledigt Hausaufgaben zuverlässig. | <input type="checkbox"/> |
| geht mit Materialien zuverlässig um. | <input type="checkbox"/> |

Sozialverhalten

| | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| hält vereinbarte Regeln im Klassen- und Fachunterricht ein. | <input type="checkbox"/> |
| übernimmt Aufgaben und führt sie zuverlässig aus. | <input type="checkbox"/> |
| arbeitet und verhält sich so, dass andere nicht gestört werden. | <input type="checkbox"/> |
| arbeitet aktiv mit einem Partner/einer Gruppe zusammen. | <input type="checkbox"/> |
| hilft Mitschülern. | <input type="checkbox"/> |
| kann selbst Hilfe annehmen. | <input type="checkbox"/> |
| beachtet Höflichkeitsformen auch Erwachsenen im Schulumfeld gegenüber. | <input type="checkbox"/> |
| akzeptiert Mitschüler und begegnet ihnen rücksichtsvoll. | <input type="checkbox"/> |
| löst Konflikte angemessen. | <input type="checkbox"/> |
| kann den eigenen Standpunkt angemessen vertreten. | <input type="checkbox"/> |
| kann die Meinung anderer akzeptieren. | <input type="checkbox"/> |
| kann mit Freiräumen und offenen Unterrichtsphasen (Pause, offene Arbeitsformen, Arbeiten auf dem Flur) angemessen umgehen. | <input type="checkbox"/> |

Deutsch

Note

Sprachgebrauch

Name

Fortgeschrittene Kompetenz
Erweiterte Kompetenz
Basiskompetenz
Geringe Kompetenz
noch nicht bearbeitet

Sprechen und Zuhören

| | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| berücksichtigt die Kommunikationsregeln in der Klasse. | <input type="checkbox"/> |
| erzählt verständlich von Erlebnissen, Geschichten, und Sachverhalten. | <input type="checkbox"/> |
| kann gesprochene Texte verstehen und Fragen dazu beantworten. | <input type="checkbox"/> |
| kann Arbeitsergebnisse sprachlich angemessen präsentieren. | <input type="checkbox"/> |
| nutzt einen altersgemäßen aktiven Wortschatz. | <input type="checkbox"/> |
| nutzt die eigene Stimme beim Vortragen verschiedener Textsorten variantenreich. | <input type="checkbox"/> |

Schreiben

| | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| schreibt flüssig und formklar in einer verbundenen Schrift. | <input type="checkbox"/> |
| nutzt den Computer als Schreibwerkzeug. | <input type="checkbox"/> |
| schreibt eigene Texte in Sprache, Inhalt und Aufbau verständlich auf. | <input type="checkbox"/> |
| nutzt erarbeitete Textkriterien zur Überarbeitung fremder und eigener Texte. | <input type="checkbox"/> |

Note

Lesen

Name

| | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| versteht schriftliche Arbeitsanweisungen und setzt sie um. | <input type="checkbox"/> |
| erliest kurze Texte selbstständig und versteht sie. | <input type="checkbox"/> |
| erkennt und klärt schwierige Textstellen. | <input type="checkbox"/> |
| beantwortet textbezogene Fragen. | <input type="checkbox"/> |
| äußert sich zu Leseerfahrungen. | <input type="checkbox"/> |
| kann Informationen in einem Text finden und wiedergeben und nutzt dabei Methoden zur Orientierung im Text (markieren, Stichworte...) | <input type="checkbox"/> |
| kann Texte in angemessenem Tempo, passender Lautstärke und Betonung vorlesen. | <input type="checkbox"/> |
| liest und versteht altersgemäße Bücher. | <input type="checkbox"/> |
| dokumentiert eigene Leseerfahrungen im Lesetagebuch und im Leseportal Antolin. | <input type="checkbox"/> |

Note

Rechtschreibung

Name

| | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| nutzt das Prinzip der Laut-Buchstaben-Zuordnung zur zunehmenden Normorientierung in eigenen Texten. | <input type="checkbox"/> |
| nutzt das Stamprinzip zur zunehmenden Normorientierung in eigenen Texten. | <input type="checkbox"/> |
| erkennt Satzgrenzen, setzt Satzschlusszeichen und schreibt Satzanfänge groß. | <input type="checkbox"/> |
| schreibt Nomen groß. | <input type="checkbox"/> |
| wendet Methoden zum Rechtschreiblernen (Lernwörter üben und merken, Abschreiben, Nachschlagen im Wörterbuch) sicher und selbstständig an. | <input type="checkbox"/> |
| sammelt, ordnet, gliedert und verändert Wörter. | <input type="checkbox"/> |
| verwendet grundlegende Fachbegriffe (Nomen, Verb, Adjektiv, Satzzeichen...) | <input type="checkbox"/> |

Note

Mathematik

Name

| Fortgeschrittene Kompetenz | Erweiterte Kompetenz | Basiskompetenz | Geringe Kompetenz | noch nicht bearbeitet |
|-------------------------------|-------------------------|----------------|----------------------|--------------------------|
|-------------------------------|-------------------------|----------------|----------------------|--------------------------|

Zahlen und Operationen

| | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| kann Plus- und Minusaufgaben im Zahlenraum bis 100 zügig und sicher lösen. | <input type="checkbox"/> |
| kann das kleine Einmaleins und die Umkehraufgaben zügig und sicher lösen. | <input type="checkbox"/> |
| kann Zahlen im Zahlenraum bis 1000 unterschiedlich darstellen und zerlegen. | <input type="checkbox"/> |
| kann Zahlen im Zahlenraum bis 1000 in Beziehung zueinander setzen. | <input type="checkbox"/> |
| kann im Zahlenraum bis 1000 halbschriftlich addieren und subtrahieren. | <input type="checkbox"/> |
| kann im Zahlenraum bis 1000 schriftlich addieren. | <input type="checkbox"/> |
| kann im Zahlenraum bis 1000 schriftlich subtrahieren. | <input type="checkbox"/> |
| kann im Zahlenraum bis 1000 halbschriftlich multiplizieren. | <input type="checkbox"/> |
| kann im Zahlenraum bis 1000 halbschriftlich dividieren. | <input type="checkbox"/> |

Raum und Form

| | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| kann Figuren mit einer und mehreren Symmetrieachsen erkennen und herstellen. | <input type="checkbox"/> |
| kennt Eigenschaften und Namen von Flächen- und Körperformen. | <input type="checkbox"/> |
| kann geometrische Aufgaben mit Grundformen in der Ebene und/oder im Raum lösen. | <input type="checkbox"/> |
| kann Bauwerken ihren Darstellungen zuordnen und Baupläne nach Plan erstellen. | <input type="checkbox"/> |

Größen und Messen

| | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| kennt die Maßeinheiten Stunde, Minute und Sekunde und kann arithmetische Kenntnisse auf den Größenbereich „Zeit“ anwenden. | <input type="checkbox"/> |
| kennt die Maßeinheiten m und cm und kann arithmetische Kenntnisse auf den Größenbereich "Längen" anwenden. | <input type="checkbox"/> |
| kennt die Geldwert-Einheiten € und Cent und kann arithmetische Kenntnisse auf den Größenbereich "Geld" anwenden. | <input type="checkbox"/> |

Daten, Häufigkeiten, Wahrscheinlichkeiten

| | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| kann einfache kombinatorische Aufgaben lösen. | <input type="checkbox"/> |
| kann Wahrscheinlichkeiten von einfachen Ereignissen beschreiben. | <input type="checkbox"/> |

Prozessbezogene Kompetenzen

| | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| kann wichtige Informationen aus Sachsituationen und Sachaufgaben entnehmen und in Beziehung setzen. | <input type="checkbox"/> |
| kann Vermutungen über mathematische Zusammenhänge anstellen, diese begründen und überprüfen. | <input type="checkbox"/> |
| kann eigene Lösungswege darstellen. | <input type="checkbox"/> |
| kann arithmetische Handlungsanweisungen umsetzen. | <input type="checkbox"/> |

Note

Sachunterricht

Name

| Fortgeschrittene Kompetenz | Erweiterte Kompetenz | Basiskompetenz | Geringe Kompetenz | noch nicht bearbeitet |
|-------------------------------|-------------------------|----------------|----------------------|--------------------------|
|-------------------------------|-------------------------|----------------|----------------------|--------------------------|

| | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| führt Versuche nach Anleitung durch. | <input type="checkbox"/> |
| kann Ergebnisse dokumentieren. | <input type="checkbox"/> |
| kann Phänomene beschreiben und Erklärungsansätze finden. | <input type="checkbox"/> |
| kann Gelerntes wiedergeben und zur Bewältigung neuer Aufgaben nutzen. | <input type="checkbox"/> |
| kann sich Informationen beschaffen und Hilfsmittel nutzen. | <input type="checkbox"/> |

Note

Religionslehre

Name _____

| | Fortgeschrittene Kompetenz | Erweiterte Kompetenz | Basiskompetenz | Geringe Kompetenz | noch nicht bearbeitet |
|--|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| beteiligt sich aktiv und themenbezogen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| kann auf Gelerntes zurückgreifen und Zusammenhänge herstellen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| verstehet bildhafte Sprache. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Note | | | | | |

Englisch

Name _____

| | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| verstehet kurze, szenische und erzählende Texte. | <input type="checkbox"/> |
| verstehet Äußerungen und Hörtexte mit vertrautem Wortschatz und entnimmt ihnen Detailinformationen. | <input type="checkbox"/> |
| spricht Wörter und Redewendungen verständlich mit und nach. | <input type="checkbox"/> |
| spricht Wörter sprachrichtig aus. | <input type="checkbox"/> |
| kann Dinge und Personen benennen und beschreiben. | <input type="checkbox"/> |
| kann sich in Gesprächssituationen über vertraute Themen mit anderen Lernpartnern verständigen. | <input type="checkbox"/> |
| beteiligt sich aktiv an Unterrichtsgesprächen mit bekanntem Wortschatz und vertrauten Wendungen. | <input type="checkbox"/> |
| sichert, erweitert und vernetzt kontinuierlich den bisher erworbenen Wortschatz. | <input type="checkbox"/> |
| erkennt bekannte Wörter im Schriftbild und kann sie zuordnen. | <input type="checkbox"/> |
| kann die Inhalte kurzer Texte lesend erfassen. | <input type="checkbox"/> |
| schreibt mit Hilfe von Vorlagen und vorgegebenem Wortmaterial erste eigene Texte. | <input type="checkbox"/> |
| Note | | | | | |

Kunst / Textilgestaltung

Name _____

| | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| geht mit Materialien und Werkzeugen angemessen um. | <input type="checkbox"/> |
| entwickelt eigene Ideen. | <input type="checkbox"/> |
| setzt Aufgabenstellungen themengerecht und kriterienorientiert um. | <input type="checkbox"/> |
| kann Gestaltungsarbeiten in angemessener Zeit fertigstellen. | <input type="checkbox"/> |
| zeigt Ausdruck und Aussagekraft in künstlerischen Lösungen. | <input type="checkbox"/> |
| kann über Gestaltungsprozesse und künstlerische Produkte reflektieren. | <input type="checkbox"/> |
| Note | | | | | |

Musik

Name _____

| | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| arbeitet aktiv und interessiert mit. | <input type="checkbox"/> |
| singt artikuliert, rhythmisch korrekt und tonhöhengetreu. | <input type="checkbox"/> |
| setzt Körper- und Orff-Instrumente als Begleitung wie auch bei Klangimprovisationen passend ein. | <input type="checkbox"/> |
| führt Tänze nach Vorgaben angemessen aus und gestaltet selbst kleine Bewegungsfolgen zu Musik. | <input type="checkbox"/> |
| kann Musikstücke beschreiben und über ihre Wirkung sprechen. | <input type="checkbox"/> |
| Note | | | | | |

Sport

Name

| | Fortgeschrittene Kompetenz | Erweiterte Kompetenz | Basiskompetenz | Geringe Kompetenz | noch nicht bearbeitet |
|---|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| zeigt sich anstrengungsbereit und ausdauernd. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| beachtet vereinbarte Regeln und verhält sich teamfähig. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| reflektiert Situationen und bringt Verbesserungsvorschläge ein. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| zeigt technische und taktische Fähigkeiten in Spielen mit Regelstrukturen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| zeigt einen Lernfortschritt seiner Fähigkeiten und Fertigkeiten im Bereich Schwimmen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| setzt vorgegebene Bewegungsaufgaben im Bereich Ringen und Kämpfen um. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| setzt vorgegebene Bewegungsaufgaben im Bereich Turnen um. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| verfügt über grundlegende Kompetenzen im Bereich Leichtathletik. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Note

Bemerkungen:

-keine-

Das Zeugnis wird aufgrund des Konferenzbeschlusses vom 21.01.2020 erteilt.

Paderborn, den 31. Januar 2020

(Siegel
derSch

Maxi Brautmeier-Ulrich, Schulleiterin

, Klassenlehrerin

Wiederbeginn des Unterrichts am 03. Februar 2020 um 08:00 Uhr.

Kenntnis genommen:

Unterschrift der Erziehungsberechtigten *

*siehe § 123 Schulgesetz NRW; die Unterschrift eines Elternteils genügt