

# SCHREIBEN UND LESEN LERNEN



Informationen und Anregungen für Eltern  
der Schuleingangsphase

# **DIE GRUNDLAGE FÜR DAS SCHREIBEN UND LESEN**

**SILBEN, LAUTE UND BUCHSTABEN**

# DIE DEUTSCHE SCHRIFT IST EINE LAUTSCHRIFT

- Sprache wurde zuerst nur gesprochen
- Gesprochene Laute werden in Buchstaben übertragen
- Wörter bestehen aus einer oder mehreren **Sprechsilben**
- Silben bestehen aus Selbst- oder Mitlauten
- Es gibt zwei Sorten von Silben (offene oder geschlossene)
- In der Schriftsprache sind den Lauten ein oder mehrere **Buchstaben** zugeordnet
- Manchen Lauten sind **Buchstabenverbindungen** zugeordnet
- Damit **Wörter** und Texte geschrieben werden können, muss der Schreiber Laute deutlich sprechen und gut hören und die richtige Laut-Buchstaben-Zuordnung kennen
- Beim Lesen werden aus den Buchstaben wieder (gesprochene) Laute und Silben

 M m

 L l

 Ch ch

 B b

 S s

 D d

 W w

 Sch sch

 G g

# Zebra

Schreibtable



 A a

 E e

 I i

 O o

 U u

 Au au

 Ei ei

 Eu eu

 Ö ö

 Ü ü

 N n

 H h

 R r

 P p

 Z z

 T t

 F f

 J j

 K k

# DIE ANLAUT- ODER SCHREIBTABELLE

<b>Start:</b>	Die Schreibtabelle	 <span style="border: 2px solid red; border-radius: 50%; padding: 2px;">1</span>
---------------	--------------------	---

							
---	--	--	--	--	--	--	--

	 Spiele zur Schreibtabelle 	
	 <b>Zebra</b> Schreibtabelle	 Lauschwerkstatt

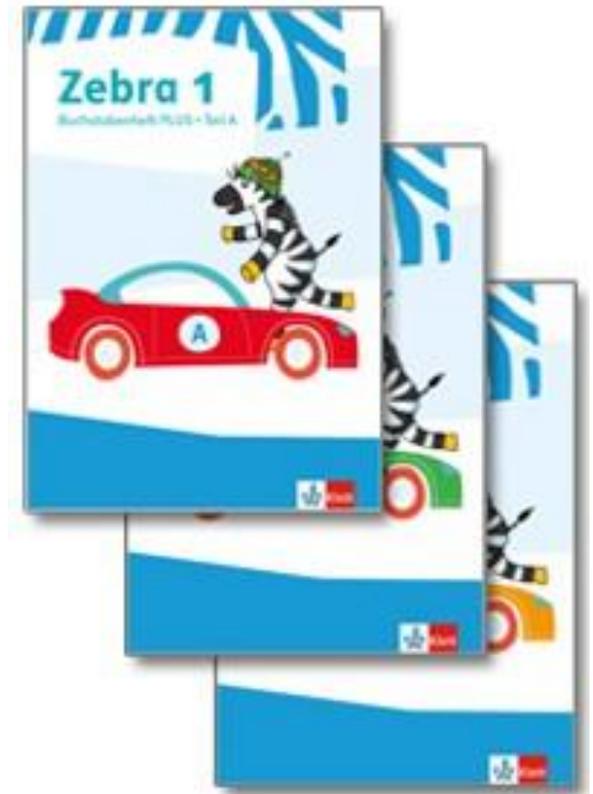
	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>

# SILBEN, ANLAUTE UND BUCHSTABEN DIE EINFÜHRUNG DER SCHREIBTABELLE

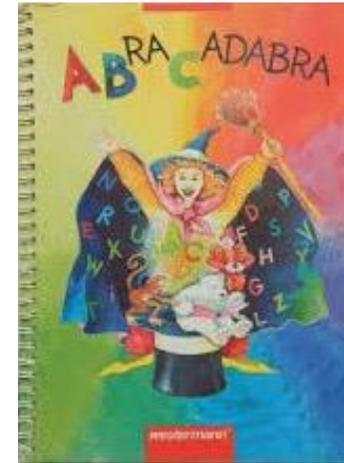
 <p>Höre genau. Schwinge die Silben.</p>	 
 <p>Höre genau, mit welchem Laut das Wort beginnt.</p>	  
 <p>Höre genau, mit welchem Laut jede Silbe beginnt.</p>	   
 <p>Jede Silbe hat einen König.</p>	   
 <p>Schreibe das Wort. Prüfe.</p>	  



# SCHRITTWEISE SCHREIBEN LERNEN



**MEDIEN ZUM SCHREIBEN  
LERNEN**



# MEDIEN ZUM LESEN LERNEN

**Start:** Ich schreibe und lese l, M und A!

2

			2					
	<b>li</b>	<b>Mm</b>	<b>Aa</b>					

	16	17	18	21	22	23	26	27	28
	19		20	24		25	29		30
S. 32 _____ Datum, Unterschrift									

**Start:** Ich schreibe und lese L, O und T!

3

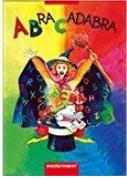
			3	4					
	<b>LI</b>	<b>Oo</b>	<b>Tt</b>						

	33	34	35	39	40	41	45	46	47	
	36		37	38	42		43	44	48	49
S. 51 _____ Datum, Unterschrift										

Lauschwerkstatt

# STRUKTUR DER LERNPLÄNE

BASISTEIL

	 <input type="radio"/> <b>Training</b> <input type="radio"/>			 <input type="radio"/> <b>Extra</b> <input checked="" type="radio"/>			
	57	63	69		★ 57	★ 63	★ 69
	Schaue ins A-Heft, schreibe in dein Schreibheft!				Schaue ins A-Heft, schreibe in dein Schreibheft!		
	S	E	P	 Kapitel 1	12/ 13	14/ 15	
					18/ 19	20/ 21	
	13	14	15	 1	1	★	
	16	17	18		2		
				3			
				4			
	Lernstufe 1				Ziel:		

# STRUKTUR EINES LERNPLANS

DIFFERENZIERUNGSTEIL

# STRATEGIEN NUTZEN



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
Ä		Ch		Ei				ie						ö				Sch		ü				Y	
Äu				Eu														SP							
																		St							

Begleiter?	A?a	Tomate		N	Namenwort Nomen
die				V	Tunwort Verb
der	das	die		A	Wiewort Adjektiv
ein		eine			

	M	viele		
		Tomaten		
Seite	viele	wir	...er als	Wortstamm

WORT DES TAGES:  
RECHTSCHREIBUNG ERFORSCHEN