

Einschätzungsbogen

Jahrgangsstufe 3

2. Kindersprechtag

(März / April)



Name: _____

Datum: _____

Arbeitsverhalten	So schätze ich mich ein			So schätzt meine Lehrerin / mein Lehrer mich ein		
	J	K	L	J	K	L
Ich melde mich, wenn ich etwas sagen will.						
Ich arbeite konzentriert.						
Ich arbeite selbstständig.						
Ich kontrolliere meine erledigten Aufgaben genau.						
Ich führe meine Hefte und Mappen ordentlich.						
Ich erledige meine Hausaufgaben regelmäßig und sorgfältig.						
Sozialverhalten	So schätze ich mich ein			So schätzt meine Lehrerin / mein Lehrer mich ein		
	J	K	L	J	K	L
Ich nehme Rücksicht auf andere.						
Ich höre anderen zu und schaue sie dabei an.						
Ich störe meine Mitschüler nicht bei der Arbeit.						
Ich kann mit einem Partner arbeiten.						
Ich bringe mich in die Gruppenarbeit ein.						
Streitigkeiten löse ich auf friedlichem Wege.						
Ich beachte die vereinbarten Schul- und Klassenregeln.						

Einschätzungsbogen

Jahrgangsstufe 3

2. Kindersprechtag (März / April)



Name: _____

Datum: _____

Deutsch	So schätze ich mich ein			So schätzt meine Lehrerin / mein Lehrer mich ein		
	J	K	L	J	K	L
Sprechen und zuhören						
Ich halte mich an die Gesprächsregeln.						
Ich höre anderen zu und stelle Fragen, wenn ich etwas nicht verstehe.						
Ich kann mich zu verschiedenen Themen verständlich ausdrücken und meine Meinung dazu äußern.						
Texte verfassen	J	K	L	J	K	L
Ich kann meine Geschichten verständlich aufschreiben. Sie folgen dem roten Faden.						
Ich kann mich mit anderen Kindern über Geschichten beraten und Tipps zur Überarbeitung geben.						
Meine Handschrift ist flüssig und lesbar.						
Richtig schreiben	J	K	L	J	K	L
Ich kann Texte richtig abschreiben und kontrollieren.						
Ich kann Nomen, Verben und Adjektive unterscheiden.						
Ich wende die gelernten Rechtschreibregeln an.						
Ich kann Satz- und Redezeichen an die richtigen Stellen einsetzen.						

Einschätzungsbogen

Jahrgangsstufe 3

2. Kindersprechtag

(März / April)



Name: _____

Datum: _____

Lesen und mit Texten umgehen	J	K	L	J	K	L
Ich kann wichtige Informationen in einem Text finden und markieren.						
Ich kann Fragen zu einem Text, den ich gelesen habe, beantworten.						
Ich kann über Gelesenes sprechen und mich austauschen.						
Ich kann Arbeitsaufträge lesen und verstehe dann, was ich tun soll.						
Ich lese gerne.						
Sachunterricht	So schätze ich mich ein			So schätzt meine Lehrerin / mein Lehrer mich ein		
	J	K	L	J	K	L
Ich interessiere mich für Themen des Sachunterrichts.						
Ich sammle Informationen (z.B. Bücher, Bilder, Texte) zu einem bestimmten Thema.						
Ich kann Lebewesen, Pflanzen und Elemente (Wasser, Luft, Feuer, Erde) beobachten, beschreiben und untersuchen.						
Ich kann Versuche beobachten oder durchführen.						
Nach einem Versuch kann ich die Ergebnisse aufschreiben, erklären und vorstellen.						

Einschätzungsbogen

Jahrgangsstufe 3

2. Kindersprechtag

(März / April)



Name: _____

Datum: _____

Mathematik	So schätze ich mich ein			So schätzt meine Lehrerin / mein Lehrer mich ein		
	J	K	L	J	K	L
Arithmetik						
Ich kann Plus- und Minusaufgaben im Zahlenraum bis 1000 rechnen.						
Ich kann schriftlich addieren.						
Ich kann Rechenwege finden und erklären.						
Sachrechnen						
Ich kann zu Rechengeschichten Aufgaben finden und lösen.						
Ich kann Uhrzeiten benennen.						
Ich kann mit Zeitangaben rechnen.						

Bemerkungen:
